

Leena Tuominen

Opetus- ja kulttuuriministeriön lausuntopyyntö 31.1.2022

Sivistystoimialan lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta

Opetus- ja kulttuuriministeriö on pyytänyt Porin kaupungilta lausuntoa aiheesta 'Lausuntopyyntö hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta'. Porin kaupunki lausuu asiasta seuraavasti:

Keskeinen esitys on, että lakiin esitetään lisättäväksi säännös valtion erityisavustuksesta varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin. Nykyinen malli on vakiintunut käytännössä, joten Porin kaupunki näkee lakikirjauksen ja asian vakinaistamisen virallisesti tärkeänä asiana.

Porin kaupunki yhtyy esityksen taustoissa kerrottuihin toimintaympäristön muutoksiin liittyviin näkemyksiin, ja kannattaa varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen rahoittamisen vahvistamista ja ennakoitavuuden parantamista. Esitys tukee näkemyksiä, joita Porin kaupunki on antanut koulutuspoliittiseen selontekoon liittyen.

Esityksen tavoitteet ovat kannatettavia. Uudistus mahdollistaisi aiempaa pitkäjänteisemmän toiminnan ja varmuuden rahoituksesta. Toisaalta rahoituksen riittävä taso olisi turvattava, jotta toimenpiteillä vaikutusta. On järkevä vähentää nykyiseen vuosittaiseen hakuprosessiin liittyvää hallinnollista työtä. Myös raportointi on pidettävä mahdollisimman keveänä ja yksinkertaisena.

On selvitetty myös mahdollisuutta kohdentaa raha osana valtionosuutta. Tämä olisi hallinnollisesti kevein ratkaisu. Toisaalta valtionosuudet ovat yleiskatteellisia, ja tulisikin pystyä varmistamaan, että rahoitus kohdistuisi oikein. Voisiko rahoituksen jakaa suoraan indikaattoreihin ja oppilasmääriin perustuen, ilman hakuprosessia, mutta kuitenkin kohdennetusti sivistystoimialalle osoitettuna erillisrahoituksena?

Porin kaupunki toteaa yhteenvetona, että esityksen tavoitteet ovat kannatettavia.